****

федеральное казённое профессиональное

 образовательное учреждение №94

Федеральной службы исполнения наказаний

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МОметодист Дорохов А.С. Протокол № от « » 2021 г. |  «Утверждаю» директор ФКП ОУ №94  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бражина А.П.  « » 2021г.  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 годаФедеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 г. № 50 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от № 802 от 2 августа 2013 г.Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26.08.2020 г. № 438 Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29.10.2013 г. № 1199 Приказ Минпросвещения России « О внесении изменений в перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199» от 03.12.2019 г. № 655Приказ министерства юстиции Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осуждённых к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» от 24.03.2020 г. № 59 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике |
| Сроки реализации программы | 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, заведующие филиалами, старшие мастера, методист, преподаватели, мастера производственного обучения, представители ИК УФСИН России по Воронежской области |

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,  | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |

**Планируемые личностные результаты**

**в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,** **учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | ЛР 21, ЛР 4 |
| ОП.03 | Основы электротехники | ЛР 18, ЛР 7 |
| ОП.04 | Основы материаловедения | ЛР 15, ЛР 4 |
| ОП.05 | Допуски и технические измерения | ЛР 16, ЛР 4 |
| ОП.06 | Основы экономики | ЛР 20, ЛР 21, ЛР 2 |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 10, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 2 |
| ПМ.01 | Подготовительно-сварочныеработы и контроль качества сварных швов после сварки | ЛР 19, ЛР 16, ЛР 15 ЛР 14 ЛР 13, ЛР 4 |
| ПМ.02 | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ЛР 19, ЛР 16, ЛР 15 ЛР 14, ЛР 13, ЛР 4 |
| ПМ.04 | Частично механизированная сварка(наплавка) плавлением | ЛР 19, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 4 |
| ФК.00 | Физическая культура | ЛР 14, ЛР 9 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы ФКП образовательного учреждения № 94. Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле, в котором отражены мероприятия разного уровня. Содержание конкретного модуля разработано с учетом специфики организации воспитательного процесса образовательного учреждения в пенитенциарной системе, что придает программе воспитания особенность и уникальность. Эффективная организация воспитательного процесса, а также увеличение элемента взаимодействия и сотрудничества между педагогическими работниками и обучающимися напрямую зависит от использования потенциала каждого из модулей воспитательной деятельности.

**4.1. Модуль «Ключевые дела образовательного учреждения»**

Ключевые дела – это главные традиционные дела образовательного учреждения, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися, организуются и проводятся при поддержке, либо непосредственном участии сотрудников воспитательных служб исправительных учреждений. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в учреждении, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогических работников, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в учреждении. Введение ключевых дел в жизнь учреждения помогает преодолеть «мероприятийный» характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На уровне образовательного учреждения:

* праздники образовательного учреждения – ежегодно проводимые дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все учебные группы учреждения;
* торжественные ритуалы связанные с героико-патриотическим воспитанием;
* различные совместные мероприятия с участием педагогических работников и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению участников образовательного процесса;
* церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни образовательного учреждения. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне учебных групп:

* выбор и делегирование представителей учебных групп в качестве ответственных лиц за подготовку ключевых дел образовательного учреждения;
* участие учебных групп в реализации ключевых дел образовательного учреждения;
* проведение в рамках учебной группы итогового анализа обучающимися ключевых дел образовательного учреждения;
* участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение коллектива учебной группы.

На уровне обучающихся:

* вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела учреждения.
* индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями с другими обучающимися, с педагогическими работниками и другими участниками образовательного процесса, представителями администраций исправительных учреждений;
* при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Вне образовательной организации:

* социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел различной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
* дискуссионные площадки для обучающихся и педагогов, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни образовательного учреждения и общественной жизни.

**4.2. Модуль «Учебное занятие»**

Учебный процесс в ФКП образовательном учреждении № 94 предполагает обучение в очной форме. Учебные планы ФКП образовательного учреждения содержат аудиторные занятия (уроки, консультации, экзамены) обучающихся. Форма учебной деятельности обучающихся подразумевает реализацию педагогическими работниками воспитательного потенциала.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

* установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации и активизации познавательной деятельности обучающихся;
* побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогическими работниками и другими обучающимися, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе;
* применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в учебной группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одногрупниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
* формирование культуры самоорганизации и самодисциплины обучающихся, воспитание ответственного отношения к своей деятельности, выработка системного подхода;
* организация взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками с низкой познавательной активностью, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* применение форм групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, что способствует поддержке мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы во время аудиторных занятий;
* дифференцированный подход, который позволяет каждому обучающемуся активнее раскрывать свои потенциальные возможности, способствует становлению самосознания, а также самоопределению относительно личностно-значимых и общественно-приемлемых целей.

**4.3. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, является хорошим инструментом для социальной адаптации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического и социального комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательного учреждения. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой учреждения как:

* оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных и антисоциальных установок обучающихся на учебные и вне учебные занятия;
* размещение на стенах учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в учреждении (проведенных ключевых делах и т.п.);
* благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое педагогическими работниками вместе с обучающимся, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения педагога со своими обучающимися;
* событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок, собраний, конференций и т.п.);
* развитие внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, стенгазеты, творческие работы) на роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны; религиозной культуре, как одного из факторов развития духовной личности, способствующего выработке у обучающихся ценностных ориентаций и помогающего самоопределиться в жизни;
* организация и проведение творческих проектов по благоустройству различных участков территории исправительных учреждений (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для проектов мест).

**4.4. Модуль «Безопасность и профилактика»**

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, представителей администрации ИУ УФСИН России по Воронежской области в данном модуле включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков обучающихся, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования у обучающихся стремления приносить пользу обществу, уважения к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитания законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

* обеспечение психологической безопасности для благополучия и безопасности, формирование жизнестойкости;
* профилактика - предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, асоциального поведения, обеспечение условий для эффективного выполнения общественно-значимых социальных и гражданских функций;
* привлечение к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
* коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися;
* спортивные мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

**4.5. Модуль «Профессиональный выбор»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профессиональный выбор» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному подходу выбора своей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющую такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

* профориентационные беседы, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры: симуляции, деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
* виртуальные экскурсии на производственные предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* в рамках взаимодействия с социальными партнерами организациями, а также с социальными службами по вопросам консультирования в трудоустройстве.

**РАЗДЕЛ 5.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на период 2021-2022 учебного года

**г. Воронеж 2021 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Сентябрь** |  |
| **Модуль** | **Неделя** | **Содержание** | **Ответственные** |
|
| **Учебное занятие** | месяц | Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в условиях риска распространения COVID-19. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о |
| Индивидуальная работа с обучающимися. |
| 1-неделя | Тематическая беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября). |
| Знакомство обучающихся с нормативно-правовой и локальной документацией, касающейся организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году. Формирование у обучающихся современной культуры безопасности, адекватных реакций на асоциальные и чрезвычайные ситуации на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства. Всероссийский открытый урок ОБЖ. «Окружающая среда и безопасность». |
| 2-неделя | Тематическая беседа «Международный день распространения грамотности» (8 сентября). |
| Формирование личных дел обучающихся нового набора. Систематизация деятельности обучающихся по работе с методическими материалами по учебным предметам. |
| 3-неделя | Формирование у обучающихся потребности в развитии познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организо­ванности на занятиях по самоподготовке. Индивидуальная работа с обучающимися |
| 4-неделя | Организация и систематизация закрепления и проверки полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся по учебным предметам. Совместное собрание с представителями ИУ УФСИН России по Воронежской области по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году. |
| **Профессиональный выбор** | 3-неделя | Развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического потенциала страны, овладение ими современными технологическими средствами, формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни, актуализация профессионального самоопределения обучающихся. Тематическая беседа «2021 год – год Науки и технологий». | Преподаватели, мастера п/о |
| **Организация предметно-эстетической****среды** | 1-неделя | Оформление информационных стендов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о |
| Размещение наглядной агитации по соблюдению санитарно-гигиенического режима в условиях риска распространения COVID-19. |
| 4-неделя | Мероприятия по благоустройству территории учреждения. |
| **Ключевые** **дела образовательного учреждения**  | 1-неделя | День знаний. Организация торжественной линейки. |
| **Безопасность и профилактика** | месяц | Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в условиях риска распространения COVID-19. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о |
| Контроль соблюдения участниками учебно-воспитательного процесса режимных требований, регламентированных Приказом Минюста РФ от 13.07.2006 №252 «Об утверждении Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях» и Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 16.12.2016 № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений». (Зарегистрирован 26.12.2016 № 44930) |
| Выполнения Плана по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2021-2022 уч.г. |
| 1-неделя | Неделя безопасности. Выработка совместно с обучающимся методов, критериев и алгоритмов, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать.Правила поведения в образовательном учреждении. Техника безопасности на учебном занятии.  |
| Формирование у обучающихся личностных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. | преподаватели, мастера п/о |
| 2-неделя | Соблюдение требований законодательства Российской Федерации в области персональных данных, обработке персональных данных, неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, тайны переписки. | преподаватели, мастера п/о |
| Участие педагогических работников в советах воспитателей отрядов (СВО) ИУ. |
|  |
| **Месяц** | **Октябрь** |  |
| **Модуль** | **Неделя** | **Содержание** | **Ответственные** |
|
| **Учебное занятие** | 1-неделя | Инициирование и поддержка деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о |
| Активизация познавательной деятельности обучающихся  |
| 2-неделя | Организация взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся над одногрупниками с низкой познавательной активностью, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи на учебных занятиях. |
| 3-неделя | Формирование у обучающихся научного мировоззрения. | преподаватели |
| **Профессиональный выбор** | 3-неделя | Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся, направленная на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. | преподаватели, мастера п/о |
| **Организация предметно-эстетической****среды** | 4-неделя | Мероприятия по благоустройству территории образовательного учреждения. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/оЗам. директора |
| **Ключевые дела образовательного учреждения** | 1-неделя | День учителя (5 октября). Организация и проведение тематического мероприятия. |
| **Безопасность и профилактика**  | месяц | Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в условиях риска распространения COVID-19. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о |
| Контроль соблюдения участниками учебно-воспитательного процесса режимных требований, регламентированных Приказом Минюста РФ от 13.07.2006 №252 «Об утверждении Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях» и Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 16.12.2016 № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений». (Зарегистрирован 26.12.2016 № 44930) |
| Выполнения Плана по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2021-2022 учебный год. |
| 1-неделя | Привлечение внимания обучающихся к проблемам людей старшего поколения, защиты их прав и интересов. Формирование понимания основополагающей роли людей преклонного возраста в культуре и традициях любого народа. Совместное собрание с представителями ИУ УФСИН России по Воронежской области по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году.  | преподаватели, мастера п/о |
|  | Рассмотрение вопросов о мерах поощрения и наказания обучающихся перед администрациями ИУ по итогам месяца. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Ноябрь** |  |
| **Модуль** | **Неделя** | **Содержание** | **Ответственные** |
|
| **Учебное занятие** | 1-неделя | Формирование осознания сопричастности к социально позитивным духовным ценностям, взращивание патриотических чувств, высоких идеалов служения своему народу, своему Отечеству. | преподаватели, мастера п/о |
| 3-неделя | Формирование и укрепление понимания ценности многообразия культурных укладов народов, поддержки интереса и традиций народов, проживающих в Российской Федерации, формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям. Тематическая беседа «Международный день толерантности». |
| 4-неделя |
| **Профессиональный выбор** | 1-неделя | Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся, направленная на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.Совместное собрание с представителями ИУ УФСИН России по Воронежской области по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году. |
|  | 2-неделя | Оформление стенда «Государственная итоговая аттестация ГИА-2022». | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера |
| **Организация предметно-эстетической****среды** | 3-неделя | Оформление информационного стенда «Россия – многоконфессиональная страна». | преподаватели, мастера п/о |
| 4-неделя | Мероприятия по благоустройству территории образовательного учреждения. |
| Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о |
| **Ключевые дела образовательного учреждения** | 1-неделя | День народного единства (4 ноября). Организация и проведение тематического мероприятия. |
| **Безопасность и профилактика** | 1-неделя | Содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения. | преподаватели, мастера п/о |
| 2-неделя | Привлечение внимания обучающихся к антикоррупционному просвещению. Разработка информационных материалов по антикоррупционному просвещению. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера |
| 3-неделя | Формирование антикоррупционного мировоззрения. Участие педагогических работников в советах воспитателей отрядов (СВО) ИУ. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о Представители ИУ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Декабрь** |  |
| **Модуль** | **Неделя** | **Содержание** | **Ответственные** |
|
| **Учебное занятие** | 2-неделя | Привлечение внимания обучающихся к Всеобщей декларации прав человека, формирование у обучающихся уважительного отношения к правам и свободам человека Международный день прав человек. Единый урок «Права человека» (10 декабря). | преподаватели, мастера п/о |
| 3-неделя | Формирование и закрепление у обучающихся знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, повышение правовой грамотности, отрицательного отношения к коррупции в обществе.Ознакомление обучающихся с документацией, процедурой прохождения ГИА.  |
| 4-неделя |
| **Профессиональный выбор** | 1-неделя | Привлечение внимания обучающихся к одной из сфер профессиональной деятельности – программирование и информационные технологии, к перспективам развития мира ИТ, к возможностям профессионального роста, которые они открывают для каждого человека. |
| **Организация предметно-эстетической****среды** | 1-неделя | Оформление информационного стенда «Конституция РФ». |
| 2-неделя | Оформление информационного стенда, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией. |
| 4-неделя | Мероприятия по благоустройству территории образовательного учреждения. |
| 5-неделя | Оформление учебных кабинетов и рекреационных помещений к Новому году. |
| **Ключевые** **дела образовательного учреждения** | 5-неделя | Новый год (31 декабря). Организация и проведение тематического мероприятия. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о Представители ИУ |
| **Безопасность и профилактика** | месяц | Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в условиях риска распространения COVID-19. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о |
| Контроль соблюдения участниками учебно-воспитательного процесса режимных требований, регламентированных Приказом Минюста РФ от 13.07.2006 №252 «Об утверждении Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях» и Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 16.12.2016 № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений». (Зарегистрирован 26.12.2016 № 44930) |
| Выполнения Плана по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2021-2022 учебный год. |
| 1-неделя | Усиление обучающимися общественного осознания проблемы ВИЧ и СПИДа, распространение профилактической информации, формирование приверженности здоровому образу жизни.Тематическая беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом» (1 декабря). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Январь** |  |
| **Модуль** | **Неделя** | **Содержание** | **Ответственные** |
|
| **Учебное занятие** | 2-неделя | Активизация деятельности обучающихся по работе с методическими материалами по учебным предметам. | преподаватели, мастера п/о |
| 3-неделя | Формирование самостоятельности мышления, способностей к са­моразвитию, самосовершенствованию, развитие научно-исследовательских умений. |
| 4-неделя | Мероприятия по благоустройству территории образовательного учреждения. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о |
| **Безопасность и профилактика** | месяц | Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в условиях риска распространения COVID-19. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о |
| Контроль соблюдения участниками учебно-воспитательного процесса режимных требований, регламентированных Приказом Минюста РФ от 13.07.2006 №252 «Об утверждении Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях» и Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 16.12.2016 № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений». (Зарегистрирован 26.12.2016 № 44930) |
| Выполнения Плана по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2021-2022 учебный год. |
| 2-неделя | Правила поведения в образовательном учреждении. Охрана труда на учебном занятии.  | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о |
|  |
| **Месяц** | **Февраль** |  |
| **Модуль** | **Неделя** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **Учебное занятие** | 1-неделя | Формирование у обучающихся системных знаний о роли науки в жизни Российского общества, расширение представлений обучающихся о новых научных горизонтах. | Преподаватели, мастера п/о |
| 2-неделя | Формирование проявления чувства патриотизма, патриотического самосознания, высоких идеалов служения своему народу, своему Отечеству, готовности к выполнению конституционного долга, приобщение к культурным ценностям своего народа, к базовым национальным ценностям российского общества. Тематическая беседа «День российской науки» (8 февраля). |
| 3-неделя |
| **Профессиональный выбор** | 1-неделя | Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся, направленная на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. |
| **Организация предметно-эстетической****среды** | 3-неделя | Создание интерьера пространства образовательного учреждения для проведения турнира по шашкам. |
| 4-неделя | Мероприятия по благоустройству территории учреждения. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/оПредставители ИУ |
| **Ключевые дела образовательного учреждения** | 4-неделя | День защитника Отечества (23 февраля). Организация и проведение тематического мероприятия. Совместное собрание с представителями ИУ УФСИН России по Воронежской области по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году. Тематическая беседа «День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества» (15 февраля) |
| **Безопасность и профилактика** | месяц | Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в условиях риска распространения COVID-19. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о |
| Контроль соблюдения участниками учебно-воспитательного процесса режимных требований, регламентированных Приказом Минюста РФ от 13.07.2006 №252 «Об утверждении Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях» и Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 16.12.2016 № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений». (Зарегистрирован 26.12.2016№ 44930) |
| Выполнения Плана по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2021-2022 учебный год. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Март** |  |
| **Модуль** | **Неделя** | **Содержание** | **Ответственные** |
|
| **Учебное занятие** | 1-неделя | Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1марта) | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о |
| 2-неделя | Формирования способности, готовности и ответственности выполнения обучающимися своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире. |
| 3-неделя | Организация и систематизация закрепления и проверки полученных теоретических знаний и практических умений обучающимися.Тематическая беседа «День воссоединения Крыма с Россией». | преподаватели, мастера п/о |
| **Профессиональный выбор** | 2-неделя | Организация и проведение тематического мероприятия с представителями профессиональных направлений. Участие педагогических работников в советах воспитателей отрядов (СВО) ИУ. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о Представители ИУ |
| **Организация предметно-эстетической****среды** | 3-неделя | Создание интерьера пространства образовательного учреждения для проведения турнира по шахматам. |
| 4-неделя | Мероприятия по благоустройству территории образовательного учреждения. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о |
| **Безопасность и профилактика** | месяц | Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в условиях риска распространения COVID-19. |
| Контроль соблюдения участниками учебно-воспитательного процесса режимных требований, регламентированных Приказом Минюста РФ от 13.07.2006 №252 «Об утверждении Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях» и Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 16.12.2016 № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений». (Зарегистрирован 26.12.2016 № 44930) |
| Выполнения Плана по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2021-2022 учебный год. |
| 1-неделя | Знакомство обучающихся с деятельностью стран по реагированию на различные чрезвычайные ситуации, с задачами национальных служб гражданской обороны, с информацией по оказанию помощи пострадавшим странам при широкомасштабных катастрофах силами и средствами международной гражданской обороны.  Пропаганда и побуждение обучающихся к деятельности по защите населения, материальных средств и окружающей среды. | преподаватели, мастера п/о |
| Тематическая беседа «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Апрель** |  |
| **Модуль** | **Неделя** | **Содержание** | **Ответственные** |
|
| **Учебное занятие** | 1-неделя | Формирование мотивации к здоровому образу жизни. | преподаватели, мастера п/о |
| 2-неделя | Активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие умения проводить анализ этапных научных достижений в истории космонавтики, организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией.День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля). |
| 4-неделя | Тематическая беседа «День пожарной охраны». (30апреля). |
| **Профессиональный выбор** | 1-неделя | Актуализация профессионального самоопределения обучающихся, расширение и углубление знаний о профессиональной деятельности.  |
| **Организация предметно-эстетической****среды** | 4-неделя | Оформление стенда «Пожарная безопасность». |
| Мероприятия по благоустройству территории образовательного учреждения. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о |
| **Ключевые дела образовательного учреждения** | 2-неделя | День космонавтики (12 апреля). Организация и проведение тематического мероприятия. | преподаватели, мастера п/о Представители ИУ |
| **Безопасность и профилактика**  | месяц | Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в условиях риска распространения COVID-19. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о |
| Контроль соблюдения участниками учебно-воспитательного процесса режимных требований, регламентированных Приказом Минюста РФ от 13.07.2006 №252 «Об утверждении Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях» и Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 16.12.2016 № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений». (Зарегистрирован 26.12.2016 № 44930) |
| Выполнения Плана по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2021-2022 уч. г. |
| 1-неделя | Профилактика здоровьесберегающего режима, действия, направленные на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья. Формирование у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о |
| 2-неделя |
| 3-неделя | Час экологических знаний. Формирование у обучающихся экологической культуры, развитие опыта значимой деятельности, конструктивного социального поведения, связанного с экологическими проблемами и состоянием экологии.  | преподаватели, мастера п/о |
| 4-неделя | Профилактика и закрепление знаний о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека, о пожарной безопасности, привитие навыков осторожного обращения с огнем, воспитание чувства ответственности, навыков безопасного поведения. |
| **Месяц** | **Май** |  |
| **Модуль** | **Неделя** | **Содержание** | **Ответственные** |
|
| **Учебное занятие** | 1-неделя | Тематическая беседа «Бессмертный полк» | преподаватели, мастера п/о |
| 2-неделя | Формирование духовно-нравственных ценностей, чувства глубокого уважения к ратному и трудовому подвигу народа, осознания нравственного долга перед ветеранами и участниками ВОВ, ощущения общности исторической судьбы народов России в рамках предметных областей и учебных курсов Учебного плана. Тематическая беседа «День славянской письменности и культуры» (24 мая) |
| **Профессиональный выбор** | 1-неделя | Формирование правильного отношения к труду, как неотъемлемой части социально-общественной жизни, уважительного отношения к различным профессиям. |
| **Ключевые дела образовательного учреждения** | 2-неделя | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая). Организация и проведение тематического мероприятия. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о Представители ИУ |
| 4-неделя | Размещение на информационном стенде расписания ГИА-2022. |
| **Безопасность и профилактика** | месяц | Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в условиях риска распространения COVID-19. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о |
| Контроль соблюдения участниками учебно-воспитательного процесса режимных требований, регламентированных Приказом Минюста РФ от 13.07.2006 №252 «Об утверждении Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях» и Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 16.12.2016 № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений». (Зарегистрирован 26.12.2016 № 44930) |
| Выполнения Плана по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2021-2022 уч. г. |
| 3-неделя | Развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания. | преподаватели, мастера п/о |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Июнь** |  |
| **Модуль** | **Неделя** | **Содержание** | **Ответственные** |
|
| **Учебное занятие** | 1-неделя | Организация деятельности обучающихся по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о |
| 2-неделя | Формирование духовно-нравственных ценностей, чувства глубокого уважения к ратному и трудовому подвигу народа, осознания нравственного долга перед ветеранами и участниками ВОВ, ощущения общности исторической судьбы народов России . | преподаватели, мастера п/оКлассные руководители |
| **Профессиональный выбор** | 1-неделя | Формирование правильного отношения к труду, как неотъемлемой части социально-общественной жизни, уважительного отношения к различным профессиям. |
|  | 4-неделя | Мероприятия по благоустройству территории образовательного учреждения. Подготовка учебных помещений к проведению государственной итоговой аттестации. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о |
| **Безопасность и профилактика** | месяц | Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в условиях риска распространения COVID-19. | Зам. директораЗаведующие филиалами, старшие мастера, преподаватели, мастера п/о |
| Контроль соблюдения участниками учебно-воспитательного процесса режимных требований, регламентированных Приказом Минюста РФ от 13.07.2006 №252 «Об утверждении Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях» и Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 16.12.2016 № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений». (Зарегистрирован 26.12.2016 № 44930) |
| Выполнения Плана по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2021-2022 учебный год. |
| 1-неделя | Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся  |