



федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 94
Федеральной службы исполнения наказаний

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКП

образовательного учреждения № 94

Скорняков С.А.

« 29 » 08 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке рабочих программ учебных дисциплин,
профессиональных модулей

Принято
на заседании педагогического совета
ФКП образовательного учреждения № 94
протокол № 1 от «26» 08 2016 г.

г. Воронеж

1. Общие положения

1.1. Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 94 Федеральной службы исполнения наказаний (далее - Учреждение), реализуя статьи 13,73,74 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Устав Учреждения, федеральные государственные образовательные стандарты СПО, в целях формирования профессиональных компетенций, повышения качества среднего профессионального образования, организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и настоящим Положением, регламентирует структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы по учебной дисциплине (профессиональному модулю).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО, разъяснениями по формированию учебных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы по учебной дисциплине или профессиональному модулю.

1.4. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю - это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме.

1.5. Рабочая программа как компонент основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, определяет цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания.

1.6. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю/ является обязательным основным документом ППКРС, устанавливающим содержание и методическое построение учебной дисциплины /профессионального модуля/.

1.7. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля должна:

- отвечать требованиям ФГОС СПО к результатам обучения, квалификационной характеристики выпускника по соответствующей специальности;

- обеспечивать систематичность, последовательность, комплексность обучения, внутрипредметные и межпредметные связи с четко выраженной практической направленностью обучения, возможность получения теоретических и практических знаний;

- обеспечивать формирование профессиональных знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, необходимых рабочим соответствующей квалификации по специальности.

1.8. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля разрабатывается преподавателем и мастером производственного обучения.

1.9. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля рассматривается и утверждается на заседаниях методической комиссии Учреждения.

1.10. За 20 дней до рассмотрения на заседании методических комиссий Учреждения программа представляется методисту для проверки соответствия ее предъявляемым требованиям.

1.11. Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю утверждается директором Учреждения.

2. Структура и составляющие рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля.

2.1. Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения на основе

требований ФГОС СПО, разъяснений по формированию учебных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.2. При необходимости тематический план, разделы (темы) программ УД, МДК и ПМ, их содержание могут ежегодно уточняться и утверждаться.

2.3. Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю ориентирована на реализацию основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям среднего профессионального образования. Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины (профессионального модуля) в будущей профессиональной деятельности рабочего, объем и содержание знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся. В рабочих программах учебной дисциплины /профессионального модуля конкретизируется её значимость для освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО, указываются лабораторные и практические работы, (для модуля учебная и производственная практика), виды и содержание самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

2.4. Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт программы учебной дисциплины /профессионального модуля;
- структура и содержание учебной дисциплины /профессионального модуля;
- условия реализации учебной дисциплины /профессионального модуля;

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины /профессионального модуля.

2.4.1. Титульный лист программы учебной дисциплины /профессионального модуля содержит:

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательного учреждения;
- код и наименование специальности;
- вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки) - только для СПО;
- квалификация;
- форма обучения;
- нормативный срок обучения;

2.4.2. Раздел «Паспорт программы учебной дисциплины /профессионального модуля» включает:

- название учебной дисциплины/профессионального модуля;
- область применения учебной программы, в ней необходимо указать профессию (профессии), укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы учебной дисциплины/профессионального модуля;
- требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1 Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям;
- рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов;

часов учебной и производственной практики (для ПМ).

2.4.3. Структура и содержание учебной дисциплины. 2.4.3.1. В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводится:

- объем и виды учебной работы, в которой указываются: максимальная учебная нагрузка (всего);

обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы; форма итоговой аттестации (указать).

- тематический план и содержание учебной дисциплины, в котором указывают: наименование разделов и тем;

содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, объем часов; уровень освоения.

2.4.3.2. В разделе «Структура и содержание профессионального модуля» приводится:

тематический план профессионального модуля, в котором указывают:

- коды профессиональных компетенций; наименования разделов профессионального модуля;

- всего часов (макс. учебная нагрузка и практика);

- объём времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;

- объём времени, отведённый на практику - учебную производственную;

- содержание обучения по профессиональному модулю, в котором указываются наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем;

- содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, виды работ учебной практики, виды работ производственной практики;

- объём часов;

- уровень освоения.

2.4.4 В разделе «Условия реализации учебной дисциплины (профессионального модуля)» указываются:

требования к минимальному материально-техническому обеспечению (приводится перечень средств обучения, включая тренажёры, модели, макеты, оборудование, технические средства);

- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых печатных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы (после каждого печатного издания обязательно указываются издательство и год издания);

В профессиональном модуле ещё указываются:

- общие требования к организации образовательного процесса (описываются условия проведения занятий, организация учебной и производственной практики);

- кадровое обеспечение образовательного процесса (требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение).

2.4.5 В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля)» указывают:

- результаты обучения, формы и методы контроля и оценки результатов обучения при формировании у обучающихся знаний, умений, профессиональных и общих компетенций.