

**Федеральное казённое профессиональное
образовательное учреждение № 94
Федеральной службы исполнения наказаний**

Утверждаю:

Директор ФКП

образовательного учреждения №94

_____ Н.П. Белозерцев

Положение

**об организации профессионального обучения
по программам профессиональной подготовки
по профессиям рабочих и должностям служащих
ФКП образовательного учреждения №94**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
ФКП образовательного учреждения № 94
Протокол № _____ от « ___ » _____ 201__ г

I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с главой 9 статьи 73 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" , письмом ФСИН России № 10/1 - 3574 от 06.10.2010г

1.2. Для лиц, осужденных к лишению свободы и не имеющих профессии, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении и (или) после освобождения из него, в учреждениях уголовно-исполнительной системы организуется обязательное профессиональное обучение или среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если иное не предусмотрено уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации.

1.3. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

1.4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.5 Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.6 Программа профессионального обучения включает в себя теоретические занятия и производственное обучение. Профессиональное обучение осуществляют мастера производственного обучения и преподаватели теоретического обучения.

Мастера производственного обучения должны иметь среднее общее или среднее профессиональное образование, а также квалификацию по соответствующей профессии рабочего или должности служащего выше уровня квалификации, который обеспечивает соответствующая программа профессионального обучения.

Преподаватели теоретического обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины.

Мастера производственного обучения и преподаватели теоретического обучения должны знать основы педагогики и психологии профессионального обучения взрослого населения и повышать свою профессиональную и педагогическую квалификацию не реже одного раза в 5 лет.

1.7 Перед выходом на производственное обучение и производственную практику в обязательном порядке проверяются знания обучающихся по правилам техники безопасности труда. По окончании теоретических занятий проводится экзамен по специальному курсу профессионального цикла.

Учебная и производственная практика реализуется по правилам положения о учебной и производственной практики ФКП образовательного учреждения №94.

II. Промежуточная аттестация

2.1 Учебные дисциплины являются обязательными для аттестации, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, для дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен) с оформлением зачётной или экзаменационной ведомости.

2.2 Учебная практика и производственная практика заканчивается дифференцированным зачётом в виде выполнения комплексных проверочных работ с составлением перечня и протокола комплексных проверочных работ. По окончании практики составляется аттестационный лист учащихся по учебной и производственной практики.

2.3 Оценка уровня освоения дисциплин (экзамены, дифференцированные зачёты) проводится за счет времени, отведенного на изучение этих дисциплин.

III. Квалификационный экзамен

3.1. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих осуществляется по очной форме получения образования и завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена

3.2. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программы профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих, с составлением соответствующих протоколов (протокол проверки выпускных практических квалификационных работ в рамках итоговой аттестации выпускников, протокол квалификационного экзамена по спецкурсу профессионального цикла) Перед сдачей практической квалификационной работы составляется перечень выпускных практических квалификационных работ. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Квалификационный экзамен проводится в период последней недели производственной практики.

IV Государственная экзаменационная комиссия

4.1 В целях определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ профессионального обучения соответствующим требованиям государственная итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Образовательным учреждением № 94 по каждой образовательной программе профессионального обучения, реализуемой Образовательным учреждением №94.

4.2. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Образовательного учреждения №94, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, а также из представителей учреждений ФСИН России по Воронежской области. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом Образовательного учреждения.

4.3. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который назначается из числа руководящих сотрудников учреждения подчинённых УФСИН России по Воронежской области. Председатель экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

4.4. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по согласованию с управлением ФСИН России по Воронежской области

4.5. Директор Образовательного учреждения является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей Директора Образовательного учреждения или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

4.6. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.