**Федеральное казённое профессиональное**

**образовательное учреждение №94**

**Федеральной службы исполнения наказаний**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор ФКП образовательноеучреждение №94\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бражина А.П.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**оп.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**по профессии**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.**

 Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО)13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 802), письма ФСИН России от 20.07.2016 г № 04-41349 о примерном распределении учебных часов и примерных учебных планах.

**Организация-разработчик:** Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 94 Федеральной службы исполнения наказаний.

**Рабочую программу разработал:** Глебов Г.И.- преподаватель филиала № 2 ФКП образовательного учреждения № 94.

 Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и рекомендована к внедрению в учебный процесс методическим объединением ФКП образовательное учреждение № 94.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ.** |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем.** | **Страница** |
| 1. | Паспорт программы профессионального модуля. | **3-4** |
| 2. | Структура, результаты освоения и содержание учебной дисциплины. | **4-7** |
| 3. | Условия реализации программы. | **8** |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины. | **9-10** |
|  |  |  |

**паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

* 1. **Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, входящей в состав укрупненной группы профессии 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника, по направлению подготовки 140400 Электроэнергетика и электротехника.

 Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: СПО13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации;

- основы обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения предмета является овладение обучающимися, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. |  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональных задачах. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной объём учебной нагрузки обучающегося - 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего). | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 32 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 4 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов****и тем** | **№ п/п** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| ***Тема 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.*** | **Содержание** | ***3*** | ***1*** |
| ***1.*** | Цели и задачи антикоорупционного законодательства РФ. О мерах, направленных на предотвращение коррупционных проявлений в различных сферах деятельности. | 1 |
| ***2.*** | Основные понятия безопасности жизнедеятельности. | 1 |
| ***3.*** | Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. | 1 |
| ***Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени.*** | **Содержание** | ***6*** | ***2*** |
| ***1.*** | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| ***2.*** | Чрезвычайные ситуации природного происхождения. | 1 |
| ***3.*** | Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. | 1 |
| ***4.*** | Чрезвычайные ситуации социального происхождения. | 1 |
| ***5.*** | Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. | 1 |
| **Практические занятия.** |  |
| ***1.*** | Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. | 1 |
| ***Тема 3. Чрезвычайные ситуации военного времени.*** |  | **Содержание** | ***6*** | ***2*** |
| ***1.*** | Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. | 1 |
| ***2.*** | Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. | 1 |
| ***3.*** | Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. | 1 |
| ***4.*** | Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. | 1 |
| ***5.*** | Назначение и задачи гражданской обороны. | 1 |
| **Практическое занятие** |  |
| ***1.*** | Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. | 1 | ***3*** |
| ***Тема 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.*** |  | **Содержание** | ***4*** | ***2*** |
| ***1.*** | Понятие устойчивости работы объектов экономики. | 1 |
| ***2.*** | Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. |  |
| ***3.*** | Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики. | 1 |
| **Практическое занятие** |  |
| ***1.*** | Обеспечение защиты предприятий, обеспечение надежности и оперативности управления производством. | 1 |
| ***Тема 5. Основы военной службы.*** | **Содержание** | ***4*** | ***2*** |
| ***1.*** | Национальная безопасность Российской Федерации. | 1 |
| ***2.*** | Основы обороны государства. | 1 |
| ***3.*** | Вооруженные Силы Российской Федерации. | 1 |
| ***4.*** | Боевые традиции и символы воинской чести. | 1 |
| ***Тема 6. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.*** |  | **Содержание** | ***6*** | ***2*** |
| ***1.*** | Помощь при травматических повреждениях и кровотечении. | 1 |
| ***2.*** | Помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания. | 1 |
| ***3.*** | Помощь при отравлениях и шоке. | 1 |
| ***4.*** | Помощь при ожогах и обморожениях. | 1 |
| ***5.*** | Помощь электротравме. | 1 |
| **Практическое занятие** |  |
| ***1.*** | Отработка навыков оказания первой медицинской помощи. | 1 |
| ***Тема 6. Обеспечение здорового образа жизни.*** |  | **Содержание** | ***2*** | ***2*** |
| ***1.*** | Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. | 1 |
| ***2.*** | Вредные привычки и факторы риска. | 1 |
| Обобщающее повторение. | **1** |
| **Итого:** | **32** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины.**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Основные средства обучения:**

* Посадочные места по количеству обучающихся;
* Рабочее место преподавателя;
* Компьютер;
* Принтер;
* Мультимедиапроектор;
* Экран;
* Доска ученическая (меловая);
* ДВД- плеер;
* Телевизор.

**Натуральные средства обучения:**

* комплект учебно-методической документации (учебники, практикум, учебные фильмы);
* плакаты, таблицы, схемы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

 **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

**1.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- 3-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 288 с.

**2.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 144 с.

**Дополнительные источники:**

1.Основы безопасности жизнедеятельности: учеб./ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов; под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: АСТ Астрель, 2008.- 350 с.

# 4.Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Коды формируемых профессиональных и общих компетенций.** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.** |
| **Умения:** |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;- оказывать первую помощь пострадавшим. | ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6. | - наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ;- оценка выполненных практических работ;- устный опрос;- обобщающее повторение. |
| **Знания:** |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации;- основы обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6. | - устный опрос;- тестирование;- обобщающее повторение. |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ч 100 | 5 | отлично |
| 80 ч 89 | 4 | хорошо |
| 70 ч 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения дисциплины.