

**Федеральное казённое профессиональное**

**образовательное учреждение №94**

**Федеральной службы исполнения наказаний**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ФКП образовательное  учреждение №94  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бражина А.П.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. ОХРАНА ТРУДА.**

**по профессии**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО)13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 802), письма ФСИН России от 20.07.2016 г № 04-41349 о примерном распределении учебных часов и примерных учебных планах.

**Организация-разработчик:** Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 94 Федеральной службы исполнения наказаний.

**Рабочую программу разработал:** Глебов Г.И.- преподаватель филиала № 2 ФКП образовательного учреждения № 94.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и рекомендована к внедрению в учебный процесс методическим объединением ФКП образовательное учреждение № 94.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ.** | | |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем.** | **Страница** |
| 1. | Паспорт программы профессионального модуля. | **3-5** |
| 2. | Структура, результаты освоения и содержание учебной дисциплины. | **5-8** |
| 3. | Условия реализации программы. | **9** |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины. | **10-11** |
|  |  |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**1.1 Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, входящей в состав укрупненной группы профессии 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника, по направлению подготовки 140400 Электроэнергетика и электротехника.

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: СПО13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – **требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

**-** оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;

- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен** **знать:**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

- действие токсичных веществ на организм человека;

- законодательство в области охраны труда;

- меры предупреждения пожаров и взрывов;

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожарной безопасности;

- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

- основные источники воздействия на окружающую среду;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

- права и обязанности работников в области охраны труда;

- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Результатом освоения предмета является овладение обучающимися, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональных задачах. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ПК 1.1. | Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. |
| ПК 1.2. | Изготавливать приспособления для сборки и ремонта. |
| ПК 1.3. | Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. |
| ПК 1.4. | Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. |
| ПК 2.1. | Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. |
| ПК 2.2. | Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. |
| ПК 2.3. | Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты. |
| ПК 3.1. | Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. |
| ПК 3.2. | Проводить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам. |
| ПК 3.3. | Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей. |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 36 часов.

**2**. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего). | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| практические занятия. | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Охрана труда».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **и тем** | **№ п/п** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| ***Тема 1. Введение. Общие вопросы охраны труда*** | **Содержание** | | **2** | **1** |
| **1.** | Охрана труда на предприятии. Положения Конституции. | 1 |
| **2.** | Социально-экономическое значение охраняя труда. | 1 |
| ***Тема 2. Ответственность за нарушения законодательства об охране труда.*** | **Содержание** | | **2** | **2** |
| **1.** | Расследование и учет несчастных случаев на производстве, ответственность за нарушение законодательства об охране труда. | 1 |
| **2.** | Вредные факторы и защита от их воздействия. | 1 |
| ***Тема 3.1.Классификация вредных веществ.*** | **Содержание** | | **2** | **2** |
| **1.** | Вредные факторы и защита от их воздействия. | 1 |
| **2.** | Физические: механические, вибрация, постоянные электрические и магнитные поля. Защита человека. | 1 |
| ***Тема 3.2.***  ***Вредные производственные факторы.*** | **Содержание** | | **2** | **2** |
| **1.** | Понижение и повышение температуры до критического уровня, акустические колебания. | 1 |
| **2.** | Защита человека от воздействия негативных факторов. | 1 |
| ***Тема 3.3.***  ***Электрический ток*** | **Содержание** | | **2** | **2** |
| **1.** | Виды электротравм. | 1 |
| **2.** | Электрический удар. Электрический ожег. Сопротивление человека. | 1 |
| ***Тема 3.4. Действие электрического тока на человеческий организм.*** | **Содержание** | | **2** | **2** |
| **1.** | Поражение током. Обеспечение электробезопасности. | 1 |
| **2.** | Применение малых напряжений. Электроизоляция. Защита от прикосновения к оголённым и под напряжением проводам. | 1 |
| ***Тема 3.5.***  ***Защитное заземление.*** | **Содержание** | | **4** | **2** |
| **1.** | Схемы защитного заземления. | 1 |
| **2.** | Выполнение заземляющих устройств. Зануление. | 1 |
| **3.** | Общие принципы защиты человека от поражения электрическим током. | 1 |
| **Практические занятия.** | |  |
| **1.** | Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. | 1 |
| ***Тема 3.6.***  ***Безопасность при обслуживании систем электроснабжения.*** | **Содержание** | | **4** | **2** |
| **1.** | Установленные требования к электрическому персоналу. | 1 |
| **2.** | Требования безопасности ремонтно-наладочных работ в действующих электроустановках. | 1 |
| **Практические занятия.** | |  |
| **1.** | Анализ условий поражения электрическим током. | 1 |
| **2.** | Анализ поражения электрическим током. | 1 |
| ***Тема 4.1***  ***Классификация и воздействие вредных веществ на человека***. | **Содержание** | | **4** | **2** |
| **1.** | Промышленные яды и их классификация. | 1 |
| **2.** | Ядохимикаты. Ядовитые газы. | 1 |
| **Практические занятия.** | |  |
| **1.** | Оказание первой помощи пострадавшим от промышленных ядов. | 1 |
| **2.** | Оказание первой помощи пострадавшим от промышленных газов. | 1 |
| ***Тема 5.1.***  ***Психофизические процессы.*** | **Содержание** | | **2** | **2** |
| **1.** | Психофизические процессы, определяющие и влияющие на безопасность труда. | 1 |
| **2.** | Формы психического напряжения. | 1 |
| ***Тема 5.2.***  ***Психологические причины травматизма.*** | **Содержание** | | **2** | **2** |
| **1.** | Влияния алкоголя на безопасность труда. | 1 |
| **2.** | Основные психологические причины травматизма. | 1 |
| ***Тема 5.3.***  ***Условия труда*** | **Содержание** | | **4** | **2** |
| **1.** | Виды и условия трудовой деятельности. | 1 |
| **2.** | Условия труда по факторам производственной среды. | 1 |
| **3.** | Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. | 1 |
| **4.** | Микроклимат помещений. Освещение. | 1 |
| ***Тема 6.1.***  ***Защита человека от опасных факторов комплексного характера.*** | **Содержание** | | **4** | **2** |
| **1.** | Защита от статического электричества. | 1 |
| **2.** | Молния защита зданий и сооружений. | 1 |
| **3.** | Пожарная защита на производственных объектах. | 1 |
| **Практические занятия.** | |  |
| **1.** | Применение средств тушения пожаров в электроустановках. | 1 |
| **ИТОГО:** | | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Основные средства обучения:**

* Посадочные места по количеству обучающихся;
* Рабочее место преподавателя;
* Компьютер;
* Принтер;
* Мультимедиапроектор;
* Экран;
* Доска ученическая (меловая);
* ДВД- плеер;
* Телевизор.

**Натуральные средства обучения:**

* комплект учебно-методической документации (учебники, справочники, учебные фильмы);
* плакаты, таблицы, схемы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

**1.** Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова.- 11-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 416 с.

**Дополнительные источники:**

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ФОРУМ: ИНФА-М. 2006.- 448 с.- (Профессиональное образование).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания.)** | **Коды формируемых профессиональных и общих компетенций.** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.** |
| **Умения:** | | |
| **-** оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;  - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;  - использовать экобиозащитную и противопожарную технику;  - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | ОК 1.  ОК 2.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 5.  ОК 6.  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3. | -наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ;  -оценка выполненных практических работ;  -устный опрос;  -обобщающее повторение. |
| **Знания:** | | |
| - виды и правила проведения инструктажей по охране труда;  - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  - действие токсичных веществ на организм человека;  - законодательство в области охраны труда;  - меры предупреждения пожаров и взрывов;  - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;  - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;  - основные источники воздействия на окружающую среду;  - основные причины возникновения пожаров и взрывов;  - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;  - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;  - права и обязанности работников в области охраны труда;  - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;  - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;  - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;  - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | ОК 1.  ОК 2.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 5.  ОК 6.  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3. | -устный опрос;  -тестирование;  -обобщающее повторение;  -текущее тестирование |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов).** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений.** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ч 100 | 5 | отлично |
| 80 ч 89 | 4 | хорошо |
| 70 ч 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.